**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Постираем кукле платье»**

**Цель:** формирование положительного отношения к труду и его результатам

**Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать обогащению содержания игр «в семью»;

- учить детей действовать по определённому алгоритму;

-учить использовать полученные знания в самостоятельной игре.

*Развивающие :*

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Одежда»; формировать представление о действиях и предметах, необходимых для стирки.

- учить соотносить речь и движения при воспроизведении потешки;

- развивать долговременную зрительную и слуховую память;

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к труду, желание принимать посильное участие в нём;

- закрепить представления о необходимости содержать одежду в чистоте;

- воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы:**

Практические: дидактические игры, трудовые и игровые действия.

Наглядные: рассматривание предметов, показ трудовых действий.

Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям

**Оборудование:**

стол, кукольное белье (платье, штаны, кофта, рубашка); таз (2 шт.); теплая вода; мыло; кроватка; кукла Катя; верёвка со стойками для просушивания одежды, салфетки или полотенца для рук.

**Ход игры:**

 Воспитатель:

Сюрпризный момент: (стук в дверь) появление куклы Кати.

К нам сегодня в гости

Катенька пришла.

Дома кашу ела,

В гости нас звала.

Только вот беда случилась,

Катя в каше извозилась.

Плачет, плачет Катя наша,

Замарала платье в каше.

Чем же Кате мы поможем?

Что мы здесь поделать можем?

Воспитатель:

Ребята как вы думаете почему кукла Катя плачет?

Ответ детей.

Что нужно сделать ,чтобы помочь кукле Кате?

Ответ детей.

Правильно постирать платье.

- Что нужно, чтобы постирать одежду? (Нам необходима вода, таз, мыло.)

Дети усаживаются вокруг небольшого столика, на котором воспитатель будет показывать трудовые действия.

 Создан интерес к предстоящей деятельности, развиваются умение познавать окружающий мир через непосредственные действия.

Ребята можно ли начинать стирать грязную одежду? Почему? (одежда находится на кукле)

А что для этого нужно? (снять грязную одежду)

Молодцы! Я буду снимать грязную одежду с куклы Кати , а вы представьте, что делаете то же самое со своей куклой. Дети наблюдают за воспитателем, отвечают на его вопросы и делают вид, что снимают одежду с их воображаемой куклы.

 Воспитатель говорит: «Пусть наша кукла Катя отдохнёт, она устала». Попросите одного из детей положить куклу на кровать в кукольной комнате.

После того как одежда снята, что делать дальше? (Платье нужно замочить в воде.)

Я взяла мыло и намыливаю мокрое платье. Повторите «намыливаю».

-А это что? (Показывает на носочки, штанишки, кофточку).

- И носочки, и кофточку, и штанишки тоже постираем – всё будет чистое.

-Одежду мы постирали, а что теперь надо сделать? (прополоскать в чистой воде).

Воспитатель наливает в другой таз тёплой воды и начинает полоскать белье

— Что мы сейчас с вами сделали? (Прополоскали одежду.)

Предложите Полине помочь воспитателю прополоскать и отжать платье.

Дети наблюдают за действиями воспитателя, отвечают на вопросы, повторяют каждое действие воспитателя с воображаемой одеждой, повторяют за воспитателем слова и вместе с ним имитируют процесс стирки.

Физминутка

Мы стираем, мы стираем, (повторение действия дважды)

Раз, два, три - руками трём.

А потом мы прополощем,

Сильно-сильно отожмём,

А потом вот так встряхнём

И прищепочки возьмём.

Теперь вся одежда стала чистой.

Как вы думаете, можно ли надеть на куклу одежду?

Почему? (одежда мокрая)

Чтобы высушить одежду, нужно повесить её на верёвку.

Воспитатель хочет, чтобы дети повесили бельё на верёвку и закрепили его с помощью прищепок. Педагог просит ребят повторить слово «прищепки». Затем воспитатель предлагает детям продолжить развешивать бельё, периодически спрашивая их о том, что они вешают.

Давайте поиграем в игру, которая развивает внимание и учит запоминать предметы.

На столе находятся различные предметы одежды. Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть их, а затем просит закрыть глаза и убирает один предмет. После этого дети должны открыть глаза и назвать тот предмет, который исчез.

В процессе игры у детей развивается зрительная память, закрепляются знания об одежде и формируется умение проявлять эмоции во время игры.

Воспитатель говорит:

Высохнет платье,

Его мы погладим,

И нашу Катюшу

Мы в платье нарядим.

После того как бельё высохнет, мы погладим его и наденем на нашу куклу Катю.